

**Дорожная карта повышения эффективности
деятельности и качества образования
МОБУ ООШ № 12 Пожарского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

*Качество образования- есть качество
не только конечных результатов, но и всех
процессов, влияющих на конечный результат.*

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных способностей.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества образования в школе в 2020-2021 учебном году.
- 2.Успешное завершение основного общего образования 100% выпускников.
- 3.Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных, конкурсах и проектах).
- 4.Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

5. Сохранение здоровья учащихся.

Деятельность МОБУ ООШ № 12 по повышению эффективности качества образования следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта»)» Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Дорожная карта повышения эффективности деятельности и качества образования МОБУ ООШ № 12 состоит из модулей:

Модуль 1. План повышения качества образования МОБУ ООШ № 12 улучшение результатов ВПР.

Модуль 2. Повышение эффективности деятельности школы внедрение инновационных технологий.

Модуль 3. Управление качеством образования.

Модуль 4. План по повышению качества подготовки выпускников 9 класса и улучшение результатов ОГЭ.

Модуль 5. Критерии оценивания эффективности.

Модуль 1. План повышения качества образования МОБУ ООШ № 12

Качество образования – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- *образовательных результатов;
- *организации образовательного процесса;

*квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определённые достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

Проблемы, выявляемые в ходе мониторинговой деятельности годовой циклограммы деятельности ОУ

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по образовательным программам.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
октябрь-январь	Недостаточное внимание к	Проведение олимпиад,	Возрастание престижа знаний. Индивидуальная

	учащимся, успешно справляющимся с учёбой.	дистанционных олимпиад и конкурсов различного уровня.	работа с одаренными и высокомотивированным и детьми.
февраль	Предварительная аттестация учащихся 2-9 классов.	Консультирование дополнительный опрос, индивидуальные задания. Создание максимальной ситуации успеха.	Снижение количества успевающих учащихся С одной «3».
март	Наличие большего числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок. Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий.	Проведение оздоровительных мероприятий в рамках кабинета здоровья «Здоровьесбережение»	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Чётко организовывается успешная годовая аттестация.
июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ.

		занятий с условно переведёнными.	
--	--	----------------------------------	--

Возрастная циклограмма работы по повышению качества образования

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учёбе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учёбе.
4 класс	Проблема перехода в основную школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в основной школе и будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненная адаптация к учёбе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.
5 класс	Проблема преемственности при	Повышенное внимание к	Быстрое и безболезненная

	переходе из 1-й во 2-ю степень обучения. Адаптация в основном звене школы.	учащимся. Работа психолога по адаптации пятиклассников. Создание ситуации успеха в учёбе. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.	адаптация пятиклассников к учёбе.
6-7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими, использование технологии дистанционного обучения и образовательного сайта.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Чёткая и успешная сдача экзаменов.

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся

месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний	Чёткость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная карта успешности ученика.
ноябрь	Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянии воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам, советы психолога по преодолению трудностей переходного возраста.	Улучшение психологического климата класса.
декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 2-9 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, через систему электронных дневников «Сетевой город. «Образование», индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
январь	Недостаточная	Проведение	Более осмысленное

	информированность родителей об организации достижениях учебно-воспитательного процесса в школе	родительских собраний. Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности ОУ.
февраль	Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
апрель	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учёбе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
май	Организация окончания учебного года и итоговая аттестация.	Проведение итоговых родительских собраний.	Организация окончания учащихся за учебный год, награждение и поощрение учащихся.
июнь	Организация дополнительных занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.

Модуль 2. Повышение эффективности деятельности ОУ через внедрение инновационных технологий

Обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования учителя, повышения статуса учителя в социуме, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств будущих поколений.

Сформировать классное сообщество, способное учиться вместе, ставя и решая учебные задачи, делая выбор и добиваясь успехов в разных видах деятельности, с учётом индивидуальных способностей и потребностей.

Развитие и реализация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся посредством формирования социоэкокультурной личности, системы этических ценностей, построение индивидуальной образовательной траектории ученика, опираясь на междисциплинарный подход.

№/п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение качества образования	Вводный контроль. Тематический контроль знаний. Организация индивидуальной работы с разными категориями обучающихся. Дифференциация педагогического воздействия. Инклюзивное обучение	Сентябрь. В течение учебного года	Учителя-предметники.
2.	Реализация Концепции развития математического образования	Проведение школьных репетиционных ОГЭ.	Декабрь, февраль, май	Администрация школы
3.	Проведение мониторинга и диагностики	Диагностика уровня обученности 2-9 классы	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
4.	Системное использование современных образовательных технологий	-использование современных образовательных технологий -проведение педсовета «Инновационные	Учебный год март	Директор ОУ

		технологии- основа качественного образования»		
5.	Организация внеклассной и внеурочной деятельности	Участие учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, в том числе дистанционно	В течение учебного года	Зам директора по УВР

Модуль 3. Управление качеством образования

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Подготовка к введению ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО	-Участие в экспериментальной деятельности по формированию ООП -Разработка банка заданий по формированию УУД -Организация контроля за ведением ФГОС в 1-9 классах	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
2.	Обновление деятельности ШМО	-Организация промежуточного мониторинга. -Повышение интереса к изучению предмета через внеурочную деятельность -Создание образовательного кластера. Ядром образовательного кластера выступает базовая школа.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
3.	Педсоветы	-Утверждение рабочих программ педагогов -отчёт по работе над повышением качества -разработка	Сентябрь, март	Директор ОУ

		качественной модели мониторинга 8 класса		
4.	Совещания при директоре	-Оперативное регулирование управления качеством образования. -Отчёты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения	В течение учебного года	Директор ОУ, Зам.директора по УВР
5.	Административный контроль	В соответствии с планом	В течение учебного года	Администрация ОУ

Модуль 4. План по повышению качества подготовки выпускников 9 класса и улучшению результатов ОГЭ

Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.Организационные мероприятия		
Обеспечение выпускников 9 класса учебно -тренировачными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами обучающего и тренировочного характера при подготовке к ОГЭ.	В течение учебного года	Учителя- предметники
Оформление страницы школьного сайта МОБУ ООШ № 12 «Государственная итоговая аттестация» ОГЭ» * «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой	В течение учебного года	Учитель-информатики, директор ОУ

аттестации». *График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ. *Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. *Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации		
Совещание при директоре «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса в формате ОГЭ»	Сентябрь	Директор ОУ
Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	Апрель	Директор ОУ
Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9 класса к сдаче экзаменов государственной аттестации в формате ОГЭ	Октябрь	Учителя- предметники
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам»	Февраль, май	Учителя-предметники
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к экзаменам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	Февраль	Учителя-предметники
Анализ внутришкольных пробных ОГЭ по русскому языку и математике	Декабрь, март, май	Администрация ОУ
Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям- предметникам и классным руководителям	Сентябрь-январь	Учителя- предметники
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса	Май	Администрация ОУ
Оформление пропусков выпускникам, допущенным к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	Май	Администрация ОУ
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в прошедшем учебном	Сентябрь	Зам.директора по УВР

году и сдачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)		
--	--	--

2. Документационное сопровождение

Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ	Февраль, март	Зам.директора по УВР
Издание приказа о проведении пробного внутри школьного ОГЭ по русскому языку и математике	Март	Директор ОУ
Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ОГЭ по математике и русскому языку	Март	Зам.директора по УВР
Издание приказа о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ	Май	Директор ОУ

3. Работа с педагогами

Изучение структуры КИМов к ОГЭ	Ноябрь	Учителя-предметники
Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Работа с классными руководителями: *контроль успеваемости и посещаемости учащихся *обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); *индивидуальные рекомендации родителям по психологическим особенностям учащихся 9 класса.	Ноябрь, декабрь, март	Администрация ОУ
Семинары- практикумы для учителей предметников по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ: *работа с образцами бланков ОГЭ. *обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	Январь, март	Зам.директора по УВР
Формирование списков учащихся 9	Апрель	Директор ОУ

класса для сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбору		
Анализ методическими предметными ШМО результатов репетиционных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике	Декабрь, март, май	Руководитель ШМО

4.Работа с учащимися 9 класса

Консультации для подготовки к ОГЭ	Апрель-май	Учителя- предметники
Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9 класса о выборе экзаменов в форме ОГЭ	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Участие в компьютерном дистанционном тестировании, в дистанционных курсах подготовки к ОГЭ www.education-web.ru http://www.schoolplus.ru http://www.schoolplus.ru	В течение учебного года по графику	Учителя- предметники
Ознакомление выпускников 9 класса с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Ознакомление выпускников 9 класса с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ *общие стратегии подготовки; *структурирование учебного материала; *работа с демонстрационными версиями ОГЭ; *официальные сайты ОГЭ.	Сентябрь май	Учителя - предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов	В течение учебного года	Учителя-предметники

Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 классе	Декабрь, май	Администрация ОУ
Классный час в 9 классе «Права и обязанности участников ОГЭ. Порядок использования результатов ОГЭ при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки»	Апрель	Классный руководитель
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на стенде	Апрель	Зам.директора по УВР, классный руководитель

5.Работа с родителями выпускников

Ознакомление родителей учащихся 9 класса с инструкциями по проведению ОГЭ	Октябрь	Классный руководитель 9 класса
Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9 класса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса
Родительское собрание для выпускников 9 класса «Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»	Март	Классный руководитель 9 класса

6.Внутришкольный тематический контроль

Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка, математики, обществознания для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Администрация ОУ
Осуществление учителями – предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9 класса группы учебного риска	Февраль, март	Учителя-предметники
Проведение контрольных тестовых	Декабрь-	Администрация ОУ

работ по математике, русскому языку в 9 классе	март	
Работа классного руководителя 9 класса с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года	Администрация ОУ
Организация итогового обобщения повторения в 9 классе	Март, май	Администрация ОУ